

7. In base alle informazioni raccolte, che cosa è successo?

- ✓ 1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- 2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- 3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- 4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo";
- 5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- 6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- ✓ 7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- 8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- 9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- ✓ 10) ha ricevuto messaggi offensivi direttamente o via post e commenti pubblici su Instagram, WhatsApp, Facebook etc.;
- ✓ 11) ha ricevuto foto o video offensivi, denigratori etc o sono stati messi in circolazione foto o video personali, umilianti o imbarazzanti su Instagram, WhatsApp, Facebook etc;
- 12) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...

Altro:

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

Molte, sicuramente oltre dieci

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

Due giorni fa

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

Dall'inizio dell'anno scolastico

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

Non ne siamo a conoscenza

12. Sofferenza della vittima:

<i>La vittima presenta...</i>	Non vero	In parte – qualche volta vero	Molto vero – spesso vero	Non noto – non applicabile
Cambiamenti rispetto a come era prima	☐	☒	☐	☐
Ferite o dolori fisici non spiegabili	☒	☐	☐	☐
Paura di andare a scuola (non va volentieri)	☐	☒	☐	☐
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato – richiesta di fare una strada diversa	☐	☒	☐	☐
Difficoltà relazionali con i compagni	☒	☐	☐	☐
Isolamento / rifiuto	☐	☒	☐	☐
Bassa autostima	☐	☒	☐	☐
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)	☐	☒	☐	☐
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)	☒	☐	☐	☐
Cambiamenti notati dalla famiglia	☐	☒	☐	☐
Impotenza e difficoltà a reagire	☐	☒	☐	☐

Gravità della situazione della vittima:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO
☐	☒	☐

Sintomatologia del bullo:

<i>Il bullo presenta...</i>	Non vero	In parte – qualche volta vero	Molto vero – spesso vero	Non noto – non applicabile
Comportamenti di dominanza verso i pari	☐	☒	☐	☐
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli	☐	☒	☐	☐
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei	☒	☐	☐	☐
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni	☐	☒	☐	☐
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)	☐	☐	☐	☒
Comportamenti che creano pericolo per gli altri	☐	☒	☐	☐
Cambiamenti notati dalla famiglia	☐	☐	☐	☒

Gravità della situazione del bullo:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO
☐	☒	☐

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

13. Da quanti compagni è sostenuto il bullo? Da due compagni di classe

14. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome Alessia Classe 3D
 Nome Mirko Classe 3D
 Nome Classe

15. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? Due compagni di classe

16. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome Alberto Classe 3D
 Nome Luca Classe 3D
 Nome Classe

16. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

Gli insegnanti hanno parlato con la classe dei rischi in rete e sull'uso consapevole delle tecnologie

17. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

No

18. La famiglia ha chiesto aiuto?

Al momento no

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete
		

La valutazione approfondita del caso deve essere compilata da un membro del Team Antibullismo e per l'Emergenza. Questo dovrà riportare il proprio nome e la data in cui viene compilata la scheda di valutazione del caso. La valutazione può essere svolta con chi ha fatto la prima segnalazione (compagno di Lorenzo), con la vittima in quanto sono presenti delle conseguenze sul piano comportamentale, con gli insegnanti della classe ed anche con i genitori. In seguito alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo e quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), può essere definito il livello di gravità del caso. In questo caso parliamo di un Codice GIALLO (Livello sistematico di bullismo e vittimizzazione). Si può decretare una gravità con codice giallo se è presente almeno una risposta con livello 2.